

## 事例概要

この事例の登場人物、施設名等の名称はすべて仮称です。

水道橋 久 さん

記入者 支援センターひまわり 相談支援専門員 渋谷 ワカコ さん

事例タイトル	中学進学にあたり、支援学校または、支援級へ進学するか検討する事例
相談経過の要約	<p>久さんは、A市で2人兄弟の長男として出生。初語や歩行が少し遅かったが、3歳児健診などでは特に保健師の指摘事項は無かった。小学1～2年生の時は普通学級に通っていたが、授業中落ち着きが無く、席を立って教室内を歩き回り、突然怒りだし友達に手をあげて殴ってしまうことがあった。</p> <p>小学校3年生からは、自閉症・情緒支援の特別学級に移った。</p> <p>小学校6年生の秋に、他の生徒との学力の差、学習環境に馴染めないこと等から担任へ相談した所、支援学校への進学を勧められた。同時に児童相談所での相談を勧められ、療育の判定を受け、軽度の知的障害との判定がわかる。</p> <p>10月より放課後等デイサービスを週3回（月・水・金）利用開始となる。</p> <p>ご家族としては、進学については悩まれている。</p> <p>家でも学校でもトラブル多く、お母様が精神的に参ってきている。</p>
年齢・性別・家族構成・家族状況	<p>年齢 11歳 性別（男性）A市生まれ。</p> <p>家族構成</p> <p>父：職業は大工</p> <p>母：主婦</p> <p>弟：小学1年生</p>
手帳・区分	<p>療育手帳：障害程度は軽度 障害支援区分 3</p> <p>通所受給者証あり</p>
療育の判定	<p>ADHD・自閉症スペクトラム IQ 68</p> <p>日時、時刻 ～ カレンダーの日付は理解できるが、時刻は分単位の理解が難しい。</p> <p>数・数量 ～ 1桁までの加減はできるが、2桁になると難しい。</p> <p>お金の計算は難しい。</p> <p>書字 ～ ひらがなは書くことができる。</p> <p>読み ～ ひらがなは読むことができる。</p> <p>聞き取り ～ 集団の場では、聞き取ることが難しい。</p> <p>話すこと ～ 自分から積極的な会話は無いが、受け答えは出来る。</p> <p>比較・推測すること ～ 集団の場での学習は集中力に欠けるため、個別対応できる環境を整えることが大切。</p>

# フェースシート①

作成者：

渋谷 ワカコ

作成日：平成

●年

●月

●日

フリガナ	スイドウバシ ヒサシ		
氏名	水道橋 久 さん (性別：男)	生年月日	平成〇年〇月〇日
相談支援事業所	相談支援センターひまわり	担当者名	渋谷 ワカコ
学校名	〇〇小学校 特別支援学級 6年生	担当者名	泉先生
主治医氏名	〇〇医師	医療機関名	西村病院 (精神・内科)
保護者住所	A県A市		
障害者総合支援法	決定年月日	平成〇〇年△△月□□日	
	障害支援区分	区分	3 その後の変更
	その他		
知的障害	診断年月日	平成〇〇年△△月□□日	
	判定	軽度知的障害	
	原因	先天性	
	療育手帳	あり	I Q
精神障害	診断名		
	手帳		
身体障害	等級		
	部位		
	補装具		
年金受給	( ) 年金	1級	2級 なし
要介護認定			
理解能力	小学校低学年レベル・通常の会話は理解している。		
表現能力	ある程度できるが、困ってしまうとパニックなど見られ感情が不安定になりやすい		
コミュニケーション手段	言葉でのコミュニケーションは十分できる。自分から積極的な会話等はない。		

【健康状態】 測定年月日 ( )

身長	145cm	体重	40 kg
血圧	最高	最低	
視力	右	左	未計測

【疾病・服薬】

疾病について	発症年月日	治癒年月日	病名	医療機関
			ADHD	
			自閉症スペクトラム	
服薬	薬の種類		薬名	服薬の状況
				朝
				昼
				夕
		なし		寝る前
留意点・特記事項	・飲酒 なし	・喫煙 なし	・自殺企図 なし	
	・入院経験 これまで	・〇回	・年くらい	

## フェースシート②

作成者： 渋谷 ワカコ

作成日：平成

●年

●月

●日

氏名	水道橋 久 さん
----	----------

### 【性格・趣味】

性格	落ち着きがない・多動	
障害・症状の受け止め方	受容できていない。(自分でも何故イライラするのか分からない)	
趣味	図鑑を見る(昆虫・動物など)	
嗜好	服装・髪型	だらしない
	飲食	なし
	娯楽	図鑑鑑賞

### 【環境・条件】

家族構成	父・母・弟(小学1年生)の4人暮らし	
利用している支援等	計画相談	支援センターひまわり
	日中活動	放課後等デイサービスすらし
	医療連携	西村病院(内科・精神科)
	その他の支援	特別支援教育コーディネーター
財産・所得	工賃：月平均 円前後	財産：

### 【状況・成育歴】

・小学6年10月より相談支援センターひまわり・放課後等デイサービスすらし(週3回)利用開始となる。	
---	--

### 【本人・家族の要望・希望する生活と家族関係】

本人	どこで	昼間の活動 学校(支援学級) 生活の場所
	誰と どうしたい	家にいるとお母さんが、うるさいので家にいたくない。みんなと一緒に遊びたい。
家族	どこで	昼間の活動 生活の場所
	誰と どうしたい	家にいるとトラブルが多いので、なるべく学校や外にいてほしい。他の人たちと関わりを持ってほしい。本人が何が出来るのかわからない。一人前になんでも、一人で出来る様になってほしい。
家族支援	支援の必要性	お母様の悩みごとは相談員が適時対応します。学校側から学校等の情報を共有します。
所見	・お母様は弟(小1)の世話で頭がいっぱいになっている。家庭内でのコミュニケーションは少ない。	

### その他

- ・お父様は、仕事が忙しく育児にあまり協力的ではない。
- ・お母様の体調不良が最近見られる。
- ・親戚・地域の社会資源が乏しい。

# フェースシート③

作成者：

作成日：平成

●年

●月

●日

氏名	水道橋 久 さん
----	----------

【問題行動】

項 目	日常的にする (ある)	頻繁にする (ある)	ときどきする (ある)	たまにする (ある)	しない (ない)
突然場にそぐわない大きな声でしゃべったり、奇声を上げることがありますか	○				
破壊行為がありますか		○			
他傷行為がありますか		○			
自傷行為がありますか				○	
パニックを起こすことがありますか				○	
施設内や近所を徘徊しますか					○
火遊びはしますか					○
盗癖がありますか					○
人に対する性的トラブルがありますか					○
性的な関心が過度にありますか					○
黙って外出や外泊することがありますか				○	
人との関わりを拒絶しますか				○	
過食がありますか					○
拒食がありますか					○
著しいこだわりや固執がありますか			○		
著しい偏食がありますか				○	
異食がありますか					○
抑制の利かない多飲水がありますか					○
睡眠の乱れがありますか				○	
著しい多動がありますか			○		
便こねがありますか					○
脅迫的な排泄行為を繰り返しますか					○

所見

・言葉が出る前に手がでてしまう事が多く、人に指示されるとパニックになりやすく物を壊す・他者への暴力が多くみられる。

・被害妄想もあり、普通級で自分の事を悪く言われていると思い込みあり、集団の中でのトラブル多くみられる。

・担任に何も伝えず、無断で外に出ることがある。

その他・特記事項

その他・特記事項
----------

アセスメントシート

利用者氏名：水道橋 久 さん

作成日：平成 ●年 ●月 ●日

作成者 渋谷 ワカコ

【基本的生活習慣】

項目	全介助	多くを介助	一部介助	ほぼ自立	自立
① 洗面			○		
② 衣服の着脱				○	
③ 食事					○
④ 排泄					○
⑤ 移動（補装具使用可）					○
⑥ 入浴					○

【生活スキル】

① 自分の衣類を、畳んで分類して管理することができますか	○				
② 衣類の洗濯をして干すことができますか	○				
③ 配膳などの食事の準備ができますか	○				
④ 掃除機などを使用して、部屋の掃除ができますか	○				
⑤ ゴミを区別して捨てることができますか			○		
⑥ 自分の爪を切り、手入れすることができますか	○				
⑦ 季節に応じた衣服を着たり、整髪しますか	○				
⑧ 自分の薬について、管理したり飲んだり出来ますか	○				
⑨ みんなで利用する物を共同で管理したり利用できますか			○		
⑩ 自動販売機が利用できますか				○	

【社会スキル】

① 食べ過ぎ飲み過ぎに注意できますか			○		
② 運動、休息などコントロールできますか			○		
③ 体の怪我や、体調に気づき適切に対応できますか			○		
④ 計画的にお金を使ったり予算をたてられますか			○		
⑤ 社会的なルールやマナーを守ることができますか			○		
⑥ 交通ルールを理解し守れますか			○		
⑦ 危機的な状況で適切な判断ができますか					
⑧ 自分でスケジュールを立てそれに沿った行動がとれますか					
⑨ 新たな場面や状況に対応することができますか					
⑩ 余暇時間を適切に過ごせますか					

【社会参加】

① 医療機関を利用することができますか	○				
② 公共交通機関を利用することができますか	○				
③ 店やスーパーで買い物できますか	○				
④ レジャーやレクに参加できますか	○				
⑤ 地域の行事に参加できますか		○			
⑥ 作業に参加できますか			○		
⑦ 作業などに持続的に取り組めますか			○		
⑧ 道具や機械の危険性が理解できますか			○		
⑨ 就労に対する意欲を持つことができますか					

【コミュニケーション・対人関係】

① 必要なときに相談したり支援を求められますか	○				
② 異性と接するときマナーがやルールを守れますか			○		
③ 自分の考えを適切に主張できますか			○		
④ 自分に対する批判をきちんと聞くことができますか		○			
⑤ 他人と仲良くつきあえますか		○			